

# Bildungsplan

zur Verordnung über die  
berufliche Grundbildung



**Haustechnikpraktikerin EBA**  
**Haustechnikpraktiker EBA**  
**Heizung, Lüftung, Sanitär oder Spenglerei**

Dezember 2007

© Copyright by suissetec

## Inhaltsverzeichnis

### Teil A Übersicht und Kompetenzen

Ausbildungsübersicht ..... Seite 3

Übersicht ..... Seiten 4 - 6

Handlungskompetenz ..... Seite 7

• Fachkompetenz ..... Seite 7

• Methodenkompetenz ..... Seite 8

• Sozial- und Selbstkompetenz ..... Seite 8

Taxonomie der Leistungsziele ..... Seite 9

Leitziele, Richtziele, Leistungsziele für alle drei Lernorte ..... Seiten 10 - 30

Teil B Lektionentafel Berufsfachschule ..... Seite 31

Teil C Qualifikationsverfahren ..... Seiten 32 - 33

Teil D Organisation, Aufteilung und Dauer der überbetrieblichen Kurse ..... Seiten 34 - 35

Teil E Genehmigung und Inkrafttreten ..... Seite 36

Teil F Anhang ..... Seite 37

## Teil A Ausbildungsübersicht

### Bildung in beruflicher Praxis

- Fachliche Bildung
- Individuelle Begleitung durch den Berufsbildner
- Fördermassnahmen
- Qualifikation betriebliche Bildung

### Überbetriebliche Kurse

- Ergänzung der Bildung in beruflicher Praxis
- Individuelle Begleitung durch den Kursleiter
- Fördermassnahmen
- Qualifikation überbetriebliche Kurse

### Berufsfachschule

- Berufskundliche und allgemeine Bildung
- Individuelle Begleitung durch die Lehrperson
- Fördermassnahmen
- Qualifikation schulische Bildung

### Qualitätssicherung durch Ausbildungspartner

#### Bildung in beruflicher Praxis

- a) Berufsbildner
  - Kompetenznachweis mit Gespräch
  - Kontrolle und Bewertung der Lerndokumentation
- b) Lernende
  - Führen der Lerndokumentation
  - Führen der Ausbildungscheckliste

#### Überbetriebliche Kurse

- Bewertung der Fachkompetenz der Lernenden durch den Kursinstructor

#### Berufsfachschule

- Qualifizierung der Lernenden im fachkundlichen und allgemein bildenden Unterricht

### Qualifikationsverfahren

1. Praktische Arbeit: 8 Stunden
2. Berufskennnisse: 2 Stunden
  - Berufskennnisse schriftlich
  - Fachgespräch
3. Allgemeinbildung
  - Erfahrungsnote
  - Vertiefungsarbeit
4. Erfahrungsnoten
  - a) Bildung in beruflicher Praxis
  - b) Berufskundlicher Unterricht
  - c) Überbetriebliche Kurse

## Teil A Übersicht

<b>1</b> Administration [B/Ü/S]	<b>2</b> Nachhaltigkeit [B/Ü/S]	<b>3</b> Arbeitssicherheit [B/Ü/S]	<b>4</b> Werkzeuge und Maschinen [B/Ü/S]
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebliche Abläufe</li> <li>• Arbeitsvorgaben</li> <li>• Arbeitsrapporte</li> <li>• Materialscheine, etc.</li> <li>• Lernkontrolle</li> <li>• Lerndokumentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefährdung von Wasser und Luft</li> <li>• Betriebs- und Reinigungsmittel</li> <li>• Gifte</li> <li>• Abfallentsorgung im Betrieb und auf der Baustelle</li> <li>• Ökologischer Umgang mit Ressourcen</li> <li>• Umwelteinflüsse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Geräten</li> <li>- auf der Baustelle</li> <li>- im Umgang mit gefährlichen Stoffen</li> <li>- im Umgang mit Strom</li> </ul> </li> <li>• Brandverhütungsmassnahmen</li> <li>• Unfallverhütungsmassnahmen</li> <li>• Erste Hilfe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzeuge und Maschinen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benennung</li> <li>- Handhabung</li> <li>- Reinigung</li> <li>- Wartung</li> </ul> </li> </ul>
<b>5</b> Rechnen [B/Ü/S]	<b>6</b> Baukunde [B/S]	<b>7</b> Metall- und Kunststoffbearbeitung [B/Ü/S]	<b>8</b> Werkstoffe [B/Ü/S]
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechenarten</li> <li>• Berufsbezogenes Rechnen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flächen</li> <li>- Volumen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauelemente</li> <li>• Bauablauf</li> <li>• Baustoffe</li> <li>• Planlesen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planbezeichnungen</li> <li>- Schraffuren</li> <li>- Sinnbilder</li> <li>- Montagepläne</li> <li>- Skizzen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metallbearbeitung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feilen</li> <li>- Sägen</li> <li>- Bohren</li> <li>- Gewindeschneiden (H/S)</li> <li>- Blechbearbeitung (L/Sp)</li> </ul> </li> <li>• Kunststoffbearbeitung (H/S):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schneiden</li> <li>- Schweißen (Elektroschweissmuffen, Spiegelschweissung)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkstoffe:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenschaften</li> <li>- Anwendung</li> </ul> </li> </ul>

### Hinweise:

- **Lernorte:** [B] = Lehrbetrieb / [Ü] = überbetrieblicher Kurs / [S] = Berufsfachschule
- **Lernbereiche 1 bis 9 (grau) gleiche Lerninhalte für alle vier Schwerpunktbereiche**  
[Ausnahme die mit H (Heizung), L (Lüftung), S (Sanitär) oder Sp (Spenglerei) speziell gekennzeichneten Fertigkeiten. Diese gelten nur für den jeweiligen Schwerpunktbereich.]
- In der Berufsfachschule erfolgt die Ausbildung in gemeinsamen Klassen H / L / S / Sp.  
Die theoretischen Grundlagen der fachspezifischen Bereiche H, L, S bzw. Sp werden nach Schwerpunktbereich differenziert unterrichtet

## Teil A Übersicht

<b>9</b>   <b>Arbeitsvorbereitung (AVOR)</b> [B/Ü/S]	<b>10</b>   <b>Montagetechnik Heizung</b> [B/S]	<b>11</b>   <b>Heizungsanlagen</b> [B/S]	<b>12</b>   <b>Montagetechnik Lüftung</b> [B/Ü/S]
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtung des Arbeitsplatzes</li> <li>• Materialien richten</li> <li>• Fabrikationszeichnungen</li> <li>• Isometrische Zeichnungen (H/S)</li> <li>• Vorfabrikation von Leitungsteilen</li> <li>• Leitungs- und Bauteile zusammenbauen (H/L/S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit bei:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage von Heizungsanlagen</li> </ul> </li> <li>• Selbstständig auszuführende Arbeiten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verteilung von Heizkörpern anhand von Plänen</li> <li>- Befestigungen</li> <li>- Montage von Kleinarmaturen</li> <li>- Kleine Wärmedämmarbeiten an Rohrleitungen und Apparaten</li> <li>- Korrosionsschutzanstriche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptkomponenten einfacher Heizungsanlagen</li> <li>• Aufbau und Funktion einfacher Raumheizungsanlagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit bei:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage von Lüftungs- und Klimaanlage</li> <li>- Zusammenbau von Lüftungs- und Klimageräten</li> <li>- Versetzen von Kanal- und Rohraufhängungen</li> <li>- Verbindungen von Kanälen und Rohren</li> <li>- Einfache Wartungsarbeiten</li> </ul> </li> </ul>
<b>13</b>   <b>Raumluftechnische Anlagen</b> [B/S]	<b>14</b>   <b>Montagetechnik Sanitär</b> [B/S]	<b>15</b>   <b>Sanitäranlagen</b> [B/S]	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zweck Raumluftechnischer Anlagen</li> <li>• Hauptkomponenten von raumluftechnischen Anlagen (RLT- Anlagen)</li> <li>• Aufbau und Funktion der wichtigsten Lüftungs- und Klimakomponenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeit bei:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage von Sanitäranlagen</li> <li>- Einlegearbeiten</li> <li>- Montage von Sanitärapparaten</li> </ul> </li> <li>• Selbstständig auszuführende Arbeiten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Befestigungen</li> <li>- Kleinarmaturen</li> <li>- Kleine Wärmedämmarbeiten an Rohrleitungen und Apparaten</li> <li>- Korrosionsschutzanstriche</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptkomponenten einfacher Sanitäranlagen</li> <li>• Aufbau und Grundfunktionen einfacher Sanitäranlagen im Gebäude</li> </ul>	

## Teil A Übersicht

### 16 Montagetechnik Spengler [B/S]

- Selbstständig auszuführende Arbeiten:
  - Einzelbefestigungen
  - Durchgehende Befestigungen
  - Selbsttragende Unterkonstruktionen

### 17 Spenglerarbeiten [B/S]

- Mitarbeit bei:
  - Blechmontage geneigtes Dach
  - Blechmontage Flachdach
  - Flachdacharbeiten
  - Bekleidungen und Deckungen

## Teil A Kompetenzen

### Handlungskompetenz

Die Handlungskompetenz umfasst die Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz.

#### • Fachkompetenz

Die Fachkompetenz umfasst berufliches Wissen sowie Fertigkeiten und befähigt die Berufsleute, fachliche Aufgaben und Problemstellungen in ihrem Berufsfeld selbstständig zu lösen.

Mit den Leit-, Richt- und Leistungszielen wird die zu erwerbende Fachkompetenz konkret beschrieben.

- **Leitziele** definieren im grossen Rahmen, was gelernt werden muss
  - **Richtziele** beschreiben Situationen und Verhaltensweisen
  - **Leistungsziele** beschreiben beobachtbares, messbares und konkretes Verhalten



## Teil A Kompetenzen

Die nachstehenden Kompetenzen sind fach- und lernortübergreifend während der gesamten Dauer der Ausbildung in den Lehr- und Lernprozessen zu fördern.

### • **Methodenkompetenz**

Die Methodenkompetenz umfasst Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, welche die Anwendung verschiedener Lösungsstrategien, Hilfsmittel und Techniken ermöglicht.

Im Speziellen werden gefördert:

- Informationsbeschaffung
- Lernstrategien
- Problemlösungsfähigkeit
- Ökologisches Verhalten

### • **Sozial- und Selbstkompetenz**

Die Sozialkompetenz umfasst Fähigkeiten, Fertigkeiten und Haltungen, welche erfolgreiche zwischenmenschliche Beziehungen ermöglichen. Die Selbstkompetenz umfasst Fertigkeiten, Fähigkeiten und Haltungen, die den Umgang mit der eigenen Person betreffen.

Folgende Sozial- und Selbstkompetenzen werden gefördert:

- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Eigenverantwortung
- Selbstständigkeit
- Urteils- und Entscheidungsfähigkeit
- Umgangsformen



## Teil A Taxonomie der Leistungsziele

Taxonomiestufe 1	Taxonomiestufe 2	Taxonomiestufe 3	Taxonomiestufe 4	Taxonomiestufe 5	Taxonomiestufe 6
<b>Wissen</b>	<b>Verstehen</b>	<b>Anwenden</b>	<b>Analysieren</b>	<b>Verknüpfen</b>	<b>Beurteilen</b>
andeuten anführen angeben aufführen aufsagen aufschreiben aufzählen aussagen benennen bezeichnen nennen schildern schreiben	aufzeigen beschreiben darlegen darstellen definieren deuten erkennen erklären erläutern formulieren herausstellen übertragen zusammenfassen	anwenden aufsuchen ausführen ausfüllen bearbeiten berechnen bestimmen durchführen einhalten einrichten einsetzen erarbeiten ermitteln errechnen erstellen herstellen kontrollieren lesen lösen montieren skizzieren trennen übersetzen verhindern vermeiden verwenden zeichnen	abschätzen analysieren auswählen einordnen einteilen evaluieren gegenüberstellen herausfinden herausstellen identifizieren interpretieren isolieren klassifizieren kritisch vergleichen prüfen sortieren testen unterscheiden untersuchen vergleichen	ableiten begründen beziehen auf entwerfen entwickeln festlegen in Beziehung setzen zu konzipieren koordinieren ordnen planen präsentieren Schlüsse und Folgerungen ziehen tabellieren verbinden zu etwas Neuartigem zuordnen zusammenstellen	beurteilen bewerten entscheiden Stellung nehmen Urteilen

**Hinweis:** Die Angabe der Taxonomiestufen bei den Leistungszielen dient dazu, deren Anspruchsniveau zu bestimmen. Wir unterscheiden sechs Stufen, welche durch die Verben gemäss der obigen Tabelle ausgedrückt werden. Die Liste ist nicht abschliessend, sondern es sind typische Beispiele aufgezählt. Bei den Leistungszielen sind jeweils die verwendeten Taxonomiestufen in Klammer aufgeführt (K = Komplexität der Leistungsziele).

## Teil A Leitziele, Richtziele und Leistungsziele für alle drei Lernorte

<b>1</b>	<b>Administration</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker muss neben der praktischen Tätigkeit auch einfache administrative Arbeiten erledigen, damit die Betriebsabläufe reibungslos funktionieren. Er ist sich der Imagepflege bewusst, verhält sich in seinem beruflichen Umfeld korrekt und dokumentiert seinen Lernprozess gemäss Vorgaben.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sich gegenüber Kunden, Mitarbeiter und Partnern korrekt verhalten</li> <li>Sich an Regeln und Vereinbarungen halten</li> <li>Sicherheitsrichtlinien einhalten</li> <li>Abgabetermine für Rapporte, etc. einhalten</li> <li>Auf saubere Arbeitskleidung achten</li> <li>Auf die persönliche Hygiene achten</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lerndokumentation führen</li> <li>Lernkontrolle führen</li> <li>Qualitätsrichtlinien einhalten</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Richtziele</li> <li>Leistungsziele</li> </ul>
<b>Richtziel 1.1</b>	<b>Innerbetriebliche Abläufe kennen und die damit zusammenhängenden administrativen Arbeiten selbstständig erledigen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
1.1.1 Den Arbeitsrapport korrekt ausfüllen (K3) 1.1.2 Die betrieblichen Rechte und Pflichten eines Haustechnikpraktikers nennen (K1) 1.1.3 Das Organigramm des Betriebes beschreiben (K2)	1.1.1 Die Stücklisten korrekt ausfüllen (K1)	1.1.1 Formulare lesen und korrekt ausfüllen (K1)	
<b>Richtziel 1.2</b>	<b>Umgangsformen und Betriebsnormen korrekt anwenden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
1.2.1 Nach dem Leitbild des Betriebes handeln (K3) 1.2.2 Übertragene Arbeiten pflichtbewusst ausführen (K3) 1.2.3 Fachausdrücke korrekt anwenden (K3)			
<b>Richtziel 1.3</b>	<b>Den persönlichen Ausbildungsstand selber erfassen und mit dem Ausbildungsverantwortlichen besprechen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
1.3.1 Lernfortschritte festhalten und besprechen (K3) 1.3.2 Die Lerndokumentation regelmässig führen (K3)	1.3.1 Die Lernfortschritte anhand der Kontrollliste festhalten (K3) 1.3.2 Die Eintragungen in den Kursunterlagen sauber ausführen und besprechen (K3)		

<b>2</b>	<b>Nachhaltigkeit</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Schutz der Umwelt ist eine Pflicht, die alle Lebensbereiche betrifft. Der Haustechnikpraktiker trägt dazu bei, dass die Umwelt durch seine Tätigkeit keinen Schaden nimmt.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf die Umwelt achten</li> <li>• Verantwortungsbewusst handeln</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltaspekte in seine Arbeit mit einbeziehen</li> <li>• Gefahren abklären</li> <li>• Ökologisches Verhalten</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 2.1</b>	<b>Mit umweltgefährdenden Stoffen korrekt umgehen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
2.1.1 Schutzmassnahmen beim Umgang mit umweltgefährdenden Stoffen anwenden (K3)	2.1.1 Schutzmassnahmen beim Umgang mit umweltgefährdenden Stoffen beschreiben (K2)	2.1.1 Den natürlichen Kreislauf des Wassers beschreiben (K2) 2.1.2 Die Gefahren von Heizöl, Schmieröl, etc. für die Gewässer erläutern (K2) 2.1.3 Die Gefahren von Reinigungsmitteln (Säuren, Basen) für Mensch und Wasser erläutern (K2)	

<b>Richtziel 2.2</b>	<b>Die Auswirkungen von Abgasen aus Feuerungen auf die Umwelt beschreiben</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
		2.2.1 Die Zusammensetzung der Luft nennen (K1) 2.2.2 Die Voraussetzungen für eine Verbrennung nennen (K1) 2.2.3 Schadstoffe aufzählen, welche durch die Verbrennung entstehen (K1) 2.2.4 Die Wirkung der Schadstoffe auf Menschen, Tiere und Pflanzen beschreiben (K2)	

<b>Richtziel 2.3</b>	<b>Im Umgang mit Ressourcen ökologisch handeln</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
2.3.1 Mit den natürlichen Ressourcen, wie Energieträger und Wasser, sparsam umgehen (K3) 2.3.2 Die Wert- und Abfallstoffe im Betrieb und auf der Baustelle korrekt trennen und entsorgen (K3)	2.3.1 Die Wert- und Abfallstoffe korrekt trennen und entsorgen (K3)	2.3.1 Den Sinn der Abfalltrennung erläutern (K2) 2.3.2 Die wichtigsten Wert- und Abfallstoffkreisläufe beschreiben (K2)	

<b>3</b>	<b>Arbeitssicherheit</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker kennt die Risiken seiner beruflichen Tätigkeit. Er verhält sich so, dass er sich und andere Personen im Umfeld nicht gefährdet oder Sachschaden verursacht.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit diszipliniert ausführen</li> <li>• Sich im Team einordnen</li> <li>• Verantwortungsbewusst handeln</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seine Arbeit organisieren</li> <li>• Anweisungen pflichtbewusst und gezielt notieren</li> <li>• Beobachtet gezielt und hält es fest</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 3.1</b>	<b>Gefährliche Situationen in seinem Arbeitsumfeld situationsbezogen erkennen und vermeiden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
3.1.1 Den Sicherheitsverantwortlichen des Betriebs nennen (K1)	3.1.1 Sicherheitsvorschriften und Unfallverhütungsmassnahmen anwenden (K3)		
3.1.2 Die relevanten Sicherheitsvorschriften und Schutzmassnahmen (EKAS) anwenden (K3)	3.1.2 Schutzmassnahmen bei Maschinen und Hilfsmitteln korrekt anwenden (K3)		
3.1.3 Erste-Hilfe-Massnahmen anwenden (K3)	3.1.3 Erste-Hilfe-Massnahmen beschreiben (K2)		

<b>Richtziel 3.2</b>	<b>Gefahren im Umgang mit gefährlichen Stoffen und Werkzeugen erkennen und vermeiden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
3.2.1 Gefährliche Stoffe vorschriftgemäss handhaben (K3)	3.2.1 Vorsichtsmassnahmen bei Arbeiten mit erhöhtem Risiko vorkehren (K3)	3.2.1 Die Gefahrensymbole erläutern (K2)	
3.2.2 Arbeiten mit erhöhtem Risiko unter Anwendung der erforderlichen Vorsichtsmassnahmen ausführen (K3)		3.2.2 Brandgefahren nennen (K1)	

<b>4</b>	<b>Werkzeuge und Maschinen</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker verwendet bei seiner Tätigkeit verschiedene Maschinen, Geräte und Werkzeuge. Er kennt deren Bezeichnung, kann sie situationsgerecht einsetzen und wartet sie fachgerecht.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Maschinen und Werkzeugen sorgsam umgehen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz von Maschinen und Werkzeugen planen</li> <li>• Aspekte der Arbeitssicherheit mit einbeziehen</li> <li>• Bedienungsanleitungen lesen und anwenden</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 4.1</b>	<b>Die im Beruf eingesetzten Arbeitsmittel benennen und ihre Anwendung aufzeigen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
4.1.1 Gebräuchliche Werkzeuge fachgerecht einsetzen (K3) 4.1.2 Gebräuchliche Maschinen fachgerecht anwenden (K3)	4.1.1 Arbeitsmittel situationsbezogen wählen und einsetzen (K4/3)	4.1.1 Werkzeuge und Maschinen benennen (K1)	

<b>Richtziel 4.2</b>	<b>Arbeitsmittel sachgemäss lagern und warten</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
4.2.1 Erlaubte, einfache Wartungsarbeiten an Werkzeugen, Geräten und Maschinen ausführen (K3)	4.2.1 Wartungsmittel situationsbezogen wählen und einsetzen (K4/3)		

<b>5</b>	<b>Rechnen</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker wird in seiner beruflichen Tätigkeit immer wieder mit Aufgaben konfrontiert, welche einfache Berechnungen erfordern. Deshalb ist es notwendig, dass er die Grundrechenarten anwenden kann.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernwille und Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den Lösungsweg von Rechenaufgaben sauber darstellen</li> <li>• Hilfsmittel richtig einsetzen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 5.1</b>	<b>Einfaches Rechnen in allgemeinen Aufgaben anwenden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
<b>Leistungsziele Betrieb</b>	<b>Leistungsziele überbetrieblicher Kurs</b>	<b>Leistungsziele Berufsfachschule</b>	
		5.1.1 Die Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division anwenden (K3) 5.1.2 Einfache Dreisatz- und Prozentrechnungen lösen (K3) 5.1.3 Einfache Flächen- und Volumenberechnungen ausführen (K3) 5.1.4 Die elementaren Funktionen des Taschenrechners anwenden (K3)	

<b>Richtziel 5.2</b>	<b>Einfaches Rechnen in berufsbezogenen Aufgaben anwenden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
<b>Leistungsziele Betrieb</b>	<b>Leistungsziele überbetrieblicher Kurs</b>	<b>Leistungsziele Berufsfachschule</b>	
5.2.1 Die Stunden in den Arbeitsrapporten zusammenzählen (K3) 5.2.2 Baulängen berechnen (K3) 5.2.3 Masse in Bauplänen ermitteln und berechnen (K3)	5.2.1 Rechnen in praktischen Arbeiten anwenden (K3)		

<b>6</b>	<b>Baukunde</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker erledigt Arbeiten, welche Teil eines ganzen Bauwerkes sind. Damit er den Überblick behält, ist es unerlässlich, dass er die wichtigsten Begriffe und Elemente des Bauens kennt und die Vorgaben einhält.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernwille und Ausdauer zeigen</li> <li>• Sich im Bau selbstständig orientieren</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtet gezielt und hält es fest</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 6.1</b>	<b>Die Arbeitsabfolge eines Bauvorhabens beschreiben und bauliche Vorgaben einhalten</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
6.1.1 Die Vorgaben von Bauherr, Bauleitung und Vorgesetzten einhalten (K3)		6.1.1 Die Entstehung eines Bauwerkes beschreiben (K2) 6.1.2 Die Baustellenorganisation beschreiben (K2) 6.1.3 Berufe nennen, welche zu seiner Tätigkeit eine Schnittstelle aufweisen (K1)	

<b>Richtziel 6.2</b>	<b>Bauteile benennen und ihre Aufgabe beschreiben sowie die Bezeichnungen korrekt anwenden</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
6.2.1 Bauelemente korrekt bezeichnen (K3)		6.2.1 Den Aufbau eines einfachen Gebäudes beschreiben (Fundament bis Dach) (K2) 6.2.2 Die wichtigsten Bauteile benennen und ihre Funktion beschreiben (tragende-, trennende- und schützende Elemente) (K1/2)	

<b>Richtziel 6.3</b>	<b>Einfache Baupläne lesen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
6.3.1 Die Baustelle anhand eines Situationsplans finden (K3) 6.3.2 Fachbezeichnungen auf der Baustelle korrekt anwenden (K3) 6.3.3 Masse für einfache Arbeiten aus den Plänen und Skizzen herauslesen (K3) 6.3.4 Apparate und Elemente anhand der Symbole zuordnen (K5)		6.3.1 Wichtige Planangaben verstehen (Koten, Geschossbezeichnungen, etc.) (K2) 6.3.2 Massangaben aus Plänen und Skizzen herauslesen (K3)	

<b>7</b>	<b>Metall- und Kunststoffbearbeitung</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker eignet sich die grundlegenden Fertigkeiten der Metall- und Kunststoffbearbeitung an, damit er sie bei seiner Arbeit fachgerecht anwenden kann.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeit diszipliniert ausführen</li> <li>• Im Team einordnen</li> <li>• Verantwortungsbewusst handeln</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seine Arbeit organisieren</li> <li>• Anweisungen pflichtbewusst und gezielt notieren</li> <li>• Gezielt und aufmerksam beobachten</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 7.1</b>	<b>Metalle trennen, feilen und Löcher bohren</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
7.1.1 Rohre und Profile trennen und entgraten (K3) 7.1.2 Nach Vorgabe Löcher anzeichnen und bohren (K3)	7.1.1 Feilarbeiten fachgerecht ausführen (K3) 7.1.2 Eisensäge und Trennmaschinen situationsgerecht wählen und einsetzen (K3) 7.1.3 Den Bohrer situationsgerecht wählen und einsetzen (K3)		

<b>Richtziel 7.2</b>	<b>Metall- und Kunststoffrohre bearbeiten und verbinden</b>		<b>H</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
7.2.1 Gewinde von Hand und mit der Maschine schneiden (K3) 7.2.2 Einfache Warm- und Kaltbiegearbeiten ausführen (K3) 7.2.3 Rohre winkelrecht trennen und entgraten (K3) 7.2.4 Rohre durch Verschrauben, Pressen und Klemmen verbinden (K3) 7.2.5 Einfache Schweissverbindungen ausführen (K3) 7.2.6 Kunststoffrohre mit Elektroschweissmuffen verbinden (K3)	7.2.1 Die Voraussetzungen für das Schneiden von Gewinden erläutern und Gewinde fachgerecht schneiden (K2/3) 7.2.2 Biegelängen anzeichnen sowie einfache Warm- und Kaltbiegearbeiten ausführen (K3) 7.2.3 Rohre für die Verbindung durch Verschrauben, Pressen und Klemmen vorbereiten und Verbindungen ausführen (K3) 7.2.4 Schweissnähte mittels Gasschmelzschweissen erstellen (K3) 7.2.5 Kunststoffrohre mit Elektroschweissmuffen verbinden (K3)	7.2.1 Rohrverbindungsarten aufzählen und ihre Anwendung aufzeigen (K1/2)	



<b>Richtziel 7.3</b>		<b>Bleche bearbeiten und einfache Verbindungen von Lüftungskanälen erstellen</b>		<b>L</b>
Leistungsziele Betrieb		Leistungsziele überbetrieblicher Kurs		Leistungsziele Berufsfachschule
7.3.1 Bleche nach Vorgabe schneiden, abkanten und runden (K3)		7.3.1 Die Blechbearbeitungsmittel fachgerecht wählen und anwenden (K4/3)		
7.3.2 Kanal- und Rohrverbindungen herstellen und Verbindungen ausführen (K3)		7.3.2 Anwendung der unterschiedlichen Kanal- und Rohrverbindungen erläutern (K2)		
		7.3.3 Kanal- und Rohrverbindungen herstellen (K3)		
<b>Richtziel 7.4</b>		<b>Metall- und Kunststoffrohre bearbeiten und verbinden</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb		Leistungsziele überbetrieblicher Kurs		Leistungsziele Berufsfachschule
7.4.1 Gewinde von Hand und mit der Maschine schneiden (K3)		7.4.1 Die Voraussetzungen für das Schneiden von Gewinden erläutern und Gewinde fachgerecht schneiden (K2/3)		7.4.1 Rohrverbindungsarten aufzählen und ihre Anwendung aufzeigen (K1/2)
7.4.2 Rohre winkelrecht trennen und entgraten (K3)		7.4.2 Rohre für die Verbindung durch Verschrauben, Pressen und Klemmen vorbereiten und Verbindungen ausführen (K3)		
7.4.3 Rohre durch Verschrauben, Pressen, Klemmen und Muffen verbinden (K3)		7.4.3 Rohre für Verbindung mit den gängigen elektrischen Schweissverfahren vorbereiten und Verbindungen ausführen (K3)		
7.4.4 Kunststoffrohre durch elektrische Schweissverfahren verbinden (K3)				
<b>Richtziel 7.5</b>		<b>Bleche mit handwerklichem Geschick massgenau verformen und fachgerecht verbinden</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb		Leistungsziele überbetrieblicher Kurs		Leistungsziele Berufsfachschule
7.5.1 Die Bearbeitungstechniken Schweifen, Bördeln, Schlichten und Sicken anwenden (K3)		7.5.1 Arbeitsmittel (Maschinen, Werkzeuge, Geräte) für die Blechverformung nennen und einsetzen (K1/3)		7.5.1 Die Werkzeuge für die Blechverformung nennen (K1)
7.5.2 Die für die Blechverformung geeigneten Arbeitsmittel (Maschinen, Werkzeuge, Geräte) einsetzen (K3)		7.5.2 Die Bearbeitungstechniken Schweifen, Bördeln, Schlichten und Sicken anwenden (K3)		7.5.2 Aufgrund von Vorgaben die geeigneten Verbindungstechniken beschreiben (K2)
7.5.3 Die Verbindungstechniken Nieten, Falzen, Punktschweissen und Weichlöten anwenden (K3)		7.5.3 Die Verbindungstechniken Nieten, Falzen, Punktschweissen und Weichlöten anwenden (K3)		7.5.3 Die Werkzeuge für die Verbindung von Blechen nennen (K1)

<b>8</b>	<b>Werkstoffe</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker arbeitet mit unterschiedlichen Werkstoffen. Damit er diese fachgerecht einsetzt und verarbeitet, benötigt er die notwendigen Materialkenntnisse.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einfache Tabellen und Diagramme lesen</li> <li>• Sachverhalte zusammenfassen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 8.1</b>	<b>Eigenschaften und Anwendungen der Werkstoffe nennen und diese bei ihrer Verarbeitung berücksichtigen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
8.1.1 Die gebräuchlichen Werkstoffe benennen (K1) 8.1.2 Die Werkstoffeigenschaften bei der Verarbeitung berücksichtigen (K3)	8.1.1 Die für die Verarbeitung geeigneten Werkzeuge bestimmen und anwenden (K4/3)	8.1.1 Werkstoffeigenschaften und Anwendungen fachbezogen erläutern (K2)	

<b>Richtziel 8.2</b>	<b>Wärmedämmstoffe und ihre Anwendung fachbezogen aufzeigen und einsetzen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
8.2.1 Einfache Dämmarbeiten ausführen (K3)		8.2.1 Gebräuchliche Dämmstoffe und ihre Anwendung nennen (K1)	

<b>Richtziel 8.3</b>	<b>Gebräuchliche Baustoffe und ihre Anwendung aufzeigen</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
8.3.1 Baustoffe vor Ort korrekt benennen (K1)		8.3.1 Gebräuchliche Baustoffe und ihre Anwendung nennen (K1)	

<b>Richtziel 8.4</b>	<b>Dichtungsarten nennen und korrekt einsetzen</b>		<b>H L S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
8.4.1 Dichtungen korrekt einsetzen (K3) 8.4.2 Gewindeverbindungen fachgerecht ausführen (K3)	8.4.1 Dichtungsarten nennen (K1) 8.4.2 Dichtungen richtig anwenden (K3) 8.4.3 Gewinde korrekt einhanfen (K3)	8.4.1 Gebräuchliche Dichtungsarten und ihre Anwendung nennen (K1)	

<b>9</b>	<b>Arbeitsvorbereitung (AVOR)</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker bietet Unterstützung bei der Arbeitsvorbereitung. Dazu benötigt er grundlegende Kenntnisse der Arbeitsvorbereitung.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagiert und exakt arbeiten</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte gezielt planen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 9.1</b>	<b>Magazin und Arbeitsplatz einrichten</b>		<b>H/L/S/Sp</b>
<b>Leistungsziele Betrieb</b>	<b>Leistungsziele überbetrieblicher Kurs</b>	<b>Leistungsziele Berufsfachschule</b>	
9.1.1 Das Magazin und den Arbeitsplatz nach Vorgabe einrichten (K3) 9.1.2 Den Materialeingang anhand von Auszügen kontrollieren (K3) 9.1.3 Materialien zweckmässig lagern (K3) 9.1.4 Maschinen und Arbeitshilfsmittel bereitstellen (K3)			

<b>Richtziel 9.2</b>	<b>Einfache Vorfabrikationen erstellen</b>		<b>H</b>	<b>S</b>
<b>Leistungsziele Betrieb</b>	<b>Leistungsziele überbetrieblicher Kurs</b>	<b>Leistungsziele Berufsfachschule</b>		
9.2.1 Anhand von Vorfabrikationszeichnungen Rohre ablängen (K3) 9.2.2 Anhand von Vorfabrikationszeichnungen Leitungsteile zusammenbauen (K3)	9.2.1 Einfache Vorfabrikationszeichnungen lesen und umsetzen (K3)	9.2.1 Anhand von Planunterlagen einfache isometrische Zeichnungen erstellen (K3) 9.2.2 Den Lieferantenunterlagen die wichtigsten Massangaben entnehmen (K3) 9.2.3 Einfache Vorfabrikationszeichnungen erstellen (K3)		

<b>Richtziel 9.3</b>	<b>Arbeiten an Vorwandssystemen vorbereiten und kleinere Vorwandmontagen ausführen</b>			<b>S</b>
<b>Leistungsziele Betrieb</b>	<b>Leistungsziele überbetrieblicher Kurs</b>	<b>Leistungsziele Berufsfachschule</b>		
9.3.1 Komponenten für Vorwandssysteme richten und nach Anleitung zusammenbauen (K3) 9.3.2 Nach Anleitung einfache Einbauten von Leitungen, Armaturen und Apparaten in Vorwandssystemen ausführen (K3)	9.3.1 Die Anforderungen an Vorwandssysteme beschreiben (K2) 9.3.2 Vorwandssysteme für die Montage vorbereiten (K3)	9.3.1 Vorwandssysteme aufzählen und ihre Anwendung nennen (K1)		

<b>Richtziel 9.4 Einfache Formstücke herstellen</b>		<b>L</b>	<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
9.4.1 Einfache Formstücke anhand von Fabrikationszeichnungen herstellen (K3)	9.4.1 Formstücke ausmessen und herstellen (K3)		

  

<b>Richtziel 9.5 Einfache Massaufnahmen erstellen und Rüstarbeiten vorbereiten</b>		<b>Sp</b>	
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
9.5.1 Massaufnahmeskizzen lesen (K3) 9.5.2 Die gebräuchlichen Messgeräte sinnvoll und präzise einsetzen (K3) 9.5.3 Anhand von Massaufnahmen genaue Blechzuschnitte erstellen (K3)	9.5.1 Anhand von Massaufnahmen genaue Blechzuschnitte erstellen (K3)	9.5.1 Einfache Massaufnahmeskizzen erstellen (K3)	

<b>10</b>	<b>Montagetechnik Heizung</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker arbeitet bei der Montage von Leitungen und Apparaten für Heizungsinstallationen mit. Neben guten handwerklichen Fähigkeiten setzt dies auch einfache Kenntnisse über deren Aufgabe und Funktion voraus.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 10.1</b>	<b>Schallübertragung über Leitungen und Befestigungselemente vermeiden</b>		<b>H</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
10.1.1 Elemente zur Schalldämmung montieren (K3)		10.1.1 Die Geräuschquellen nennen, welche durch Heizungsinstallationen verursacht werden (K1) 10.1.2 Die Schallausbreitung in Bauteilen erläutern (K2) 10.1.3 Die gängigen Schalldämmelemente aufzählen (K2)	

<b>Richtziel 10.2</b>	<b>Bohren und versetzen von Befestigungselementen und Rohraufhängungen</b>		<b>H</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
10.2.1 Bohrlöcher nach Vorgabe anzeichnen (K3) 10.2.2 Bohrlöcher selbstständig bohren (K3) 10.2.3 Befestigungs- und Aufhängungselemente selbstständig versetzen (K3)	10.2.1 Verschiedene Befestigungssysteme korrekt anwenden (K3)	10.2.1 Die gebräuchlichen Befestigungselemente nennen (K1) 10.2.2 Die Einsatzmöglichkeiten der gebräuchlichen Befestigungselemente aufzählen (K1)	

Richtziel 10.3 Mitarbeit bei der Montage von Heizungsanlagen		H
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule
10.3.1 Rohrleitungen provisorisch aufhängen und heften oder für das Pressen vorbereiten (K3)		10.3.1 Einfache Montagepläne und Skizzen lesen (K3)
10.3.2 Heizkörper anhand der Modellbezeichnung und der Montagepläne selbstständig im Bau verteilen (K3)		10.3.2 Heizkörper anhand der Bezeichnung zuordnen (K3)
10.3.3 Heizkörper nach Anleitung versetzen (K3)		10.3.3 Anforderungen an die Wärmedämmung von Leitungen und Apparaten nennen (K1)
10.3.4 Apparateverschaltungen und Wärmedämmungen nach Anleitung montieren (K3)		10.3.4 Die Auswirkung von unsorgfältig ausgeführten Leitungs- und Apparatedämmungen nennen (K1)
10.3.5 Armaturen für die Montage vorbereiten und teilweise montieren (K3)		
10.3.6 Armaturen und andere Bauteile anhand von Materiallisten bereitstellen (K3)		
10.3.7 Bodenheizungsrohre unter Anleitung verlegen (K3)		
10.3.8 Korrosionsschutzanstrich selbstständig ausführen (K3)		
10.3.9 Kleine Dämm- und Ausbesserungsarbeiten bei Rohrleitungen und Apparaten ausführen (K3)		
10.3.10 Fertigstellungsarbeiten ausführen (Abhanfen, Reinigungsarbeiten, etc.) (K3)		

<b>11</b>	<b>Heizungsanlagen</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker versteht Aufgabe und Funktion der wichtigsten Komponenten von Heizungsanlagen, damit er diese fachgerecht einbauen kann.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 11.1</b>	<b>Gebräuchliche Heizungskomponenten nennen</b>		<b>H</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
11.1.1 Die Art des Wärmeerzeugers bezeichnen (K1) 11.1.2 Die Art des Wassererwärmers bezeichnen (K1) 11.1.3 Heizungsarmaturen am Objekt benennen (K1) 11.1.4 Wärmeabgabesysteme erkennen (K2)		11.1.1 Wärmeerzeuger nennen (K1) 11.1.2 Wassererwärmersysteme nennen (K1) 11.1.3 Apparate nennen (K1) 11.1.4 Sicherheitseinrichtungen nennen (K1) 11.1.5 Wärmeabgabesysteme nennen (K1)	

<b>Richtziel 11.2</b>	<b>Die Funktion einer einfachen Heizungsanlage erläutern</b>		<b>H</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
11.2.1 Die Funktion einer einfachen Raumheizung am Objekt erläutern (K2) 11.2.2 Die Sicherheitseinrichtungen einer einfachen Heizung anlagebezogen erläutern (K2)		11.2.1 Die Funktion einer einfachen Raumheizung erläutern (K2) 11.2.2 Die Aufgabe der Sicherheitseinrichtungen einer Heizungsanlage erläutern (K2) 11.2.3 Das Prinzipschema einer einfachen Heizungsanlage skizzieren (K3)	

<b>12</b>	<b>Montagetechnik Lüftung</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker arbeitet bei der Montage von Kanälen, Rohren und Apparaten für Lüftungsanlagen mit. Neben guten handwerklichen Fähigkeiten setzt dies auch einfache Kenntnisse über deren Aufgabe und Funktion voraus.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 12.1</b>	<b>Schallübertragung über Kanäle und Befestigungselemente vermeiden</b>		<b>L</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
12.1.1 Elemente zur Schalldämmung montieren (K3)		12.1.1 Die Geräuschquellen nennen, welche durch RLТ-Anlagen verursacht werden (K1) 12.1.2 Die Schallausbreitung in Bauteilen erläutern (K2) 12.1.3 Die gängigen Schalldämmelemente aufzählen (K1)	

<b>Richtziel 12.2</b>	<b>Bohren und versetzen von Befestigungselementen und Kanalaufhängungen</b>		<b>L</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
12.2.1 Bohrlöcher für Befestigungen nach Vorgabe anzeichnen (K3) 12.2.2 Bohrlöcher selbstständig bohren (K3) 12.2.3 Befestigungs- und Aufhängungselemente selbstständig versetzen (K3)	12.2.1 Verschiedene Befestigungssysteme korrekt anwenden (K3)	12.2.1 Die gebräuchlichen Befestigungselemente nennen (K1) 12.2.2 Die Einsatzmöglichkeiten der gebräuchlichen Befestigungselemente aufzählen (K1)	



Richtziel 12.3 Mitarbeit bei der Montage von RLТ-Anlagen		L
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule
12.3.1 Kanäle und Rohre zuschneiden und für die Verbindung vorbereiten (K3) 12.3.2 Kanäle und Rohre nach Plan montieren (K3) 12.3.3 Anlagenteile nach Anleitung zusammenbauen (Apparate, Armaturen, Klappen) (K3) 12.3.4 Ausschnitte für Luftdurchlässe nach Vorgabe ausführen (K3) 12.3.5 Dichte Anschlussverbindungen zwischen Bauteilen aus verschiedenen Materialien erstellen (K3) 12.3.6 Die Kranzeichen anwenden (K3) 12.3.7 Einfache Kanalführungen nach Plan anzeichnen (K3) 12.3.8 Einfache Konsolen selbstständig herstellen (K3) 12.3.9 Wanddurchführungen sauber dämmen (K3)	12.3.1 Anwendung von Montagehilfsmitteln erläutern (K2) 12.3.2 Die Kranzeichen erläutern (K2) 12.3.3 Kanäle- und Rohre zuschneiden (K3) 12.3.4 Kanal- und Rohrausschnitte ausführen (K3) 12.3.5 Öffnungen für Kontrolldeckel und Messlöcher ausschneiden (K3)	12.3.1 Den Einsatz von Montagehilfsmitteln beschreiben (K2) 12.3.2 Die Anforderungen an Verbindungen und Apparateanschlüssen nennen (K1) 12.3.3 Die Kanal- und Rohrstücklängen nach Plan bestimmen (K3) 12.3.4 Anforderungen an die Wärmedämmung von Kanälen und Apparaten nennen (K1) 12.3.5 Die Auswirkung von unsorgfältig ausgeführten Kanal- und Apparatedämmungen nennen (K1)

<b>13</b>	<b>Raumlufttechnische Anlagen</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker versteht die wichtigsten Aufgaben und Funktionen der Komponenten von RLT-Anlagen, damit er diese fachgerecht einbauen kann.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 13.1</b>	<b>Gebräuchliche Komponenten von RLT- Anlagen nennen</b>		<b>L</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
13.1.1 RLT-Komponenten vor Ort erkennen (K2) 13.1.2 Einfache Montageanleitungen anwenden (K3) 13.1.3 Einfache Komponenten nach Anleitung zusammenbauen (K3) 13.1.4 Die Standzeit von Filtern überprüfen (K3) 13.1.5 Filter unter Einhaltung der Hygienegrundsätze wechseln (K3)		13.1.1 RLT-Komponenten und deren Einsatzgebiet nennen (K1) 13.1.2 Die Funktionen von RLT-Komponenten nennen (K1) 13.1.3 Montageanleitungen lesen und umsetzen (K1/3) 13.1.4 Filtertypen und ihren Einsatz nennen (K1) 13.1.5 Das Vorgehen beim Filterwechsel beschreiben (K2)	

<b>Richtziel 13.2</b>	<b>Die Funktion einer einfachen RLT- Anlage erläutern</b>		<b>L</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
13.2.1 Die Funktion von einfachen RLT- Anlagen am Objekt erläutern (K2)		13.2.1 Die Funktion einfacher RLT- Anlagen beschreiben (K2)	

<b>14</b>	<b>Montagetechnik Sanitär</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker arbeitet bei der Montage von Leitungen und Apparaten für Sanitärinstallationen mit. Neben guten handwerklichen Fähigkeiten setzt dies auch einfache Kenntnisse über deren Aufgabe und Funktion voraus.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>
<b>Richtziel 14.1</b>	<b>Schallübertragung über Leitungen und Befestigungselemente vermeiden</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
14.1.1 Elemente zur Schalldämmung montieren (K3)	14.1.1 Schalldämmelemente und ihre Anwendung nennen (K1)	14.1.1 Geräuschquellen nennen, welche durch Sanitärinstallationen verursacht werden (K1) 14.1.2 Die Schallausbreitung in Bauteilen erläutern (K2) 14.1.3 Die gängigen Schalldämmelemente aufzählen (K1)	
<b>Richtziel 14.2</b>	<b>Bohren und versetzen von Befestigungselementen und Rohraufhängungen</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
14.2.1 Bohrlöcher nach Vorgabe anzeichnen (K3) 14.2.2 Bohrlöcher selbstständig bohren (K3) 14.2.3 Befestigungs- und Aufhängungselemente selbstständig versetzen (K3)	14.2.1 Verschiedene Befestigungssysteme korrekt anwenden (K3)	14.2.1 Die gebräuchlichen Befestigungselemente nennen (K1) 14.2.2 Die Einsatzmöglichkeiten der gebräuchlichen Befestigungselemente aufzählen (K1)	
<b>Richtziel 14.3</b>	<b>Mitarbeit bei der Montage von Sanitäranlagen</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
14.3.1 Unter Anleitung Ablauf-, Kalt- und Warmwasserleitungen fachgerecht verlegen und montieren (K3) 14.3.2 Armaturen und Apparate sauber montieren (K3) 14.3.3 Apparate an die Sanitärinstallation anschliessen (K3) 14.3.4 Dichtheitskontrollen durchführen (K3) 14.3.5 Dämmarbeiten an Rohrleitungen fachgerecht ausführen (K3) 14.3.6 Beschriftungen anbringen (K3) 14.3.7 Fertigstellungsarbeiten ausführen (Abhanfen, Reinigungsarbeiten, etc.) (K3)		14.3.1 Anforderungen an die Wärmedämmung von Leitungen und Apparaten nennen (K1) 14.3.2 Die Auswirkung von unsorgfältig ausgeführten Leitungs- und Apparatedämmungen nennen (K1)	

<b>15</b>	<b>Sanitäranlagen</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker versteht die Aufgabe und Funktion der wichtigsten Komponenten von Sanitäranlagen, damit er diese fachgerecht einbauen kann.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 15.1</b>	<b>Gebräuchliche Sanitärkomponenten nennen</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
15.1.1 Die Art der Wassererwärmer bezeichnen (K1) 15.1.2 Armaturen und deren Symbole nennen (K1) 15.1.3 Die Flussrichtung der Armaturen erkennen (K2) 15.1.4 Sanitärapparate und deren Symbole nennen (K1)		15.1.1 Wassererwärmersysteme nennen (K1) 15.1.2 Die Symbole den entsprechenden Armaturen und Apparaten zuordnen (K2) 15.1.3 Die Aufgabe und Funktion der wichtigsten Armaturen und Apparate nennen (K1)	

<b>Richtziel 15.2</b>	<b>Die Funktion einer einfachen Sanitäranlage (Kalt-/Warm-/Abwasser) im Gebäude erläutern</b>		<b>S</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
15.2.1 Die Funktion einer einfachen Sanitäranlage am Objekt erläutern (Kalt- / Warm- und Abwasser) (K2) 15.2.2 Warmwasserverteilsysteme benennen (K1)		15.2.1 Die Funktion einer einfachen Sanitäranlage erläutern (Kalt- / Warm- und Abwasser) (K2) 15.2.2 Das Prinzipschema einer einfachen Sanitäranlage skizzieren (K3) 15.2.3 Warmwasserverteilsysteme erläutern (K2)	

<b>16</b>	<b>Montagetechnik Spengler</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker führt selbständig verschiedene Befestigungsarbeiten aus. Um diese Arbeiten korrekt auszuführen, benötigt er ein entsprechendes Grundwissen der Montage- und Befestigungstechnik.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbständig und exakt arbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montageanleitungen lesen und umsetzen</li> <li>• Vorausschauend arbeiten</li> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 16.1</b>	<b>Befestigungsarten nennen und fachgerecht einsetzen</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
16.1.1 Befestigungspunkte nach Angabe bestimmen (K3) 16.1.2 Bohrlöcher anzeichnen und bohren (K3) 16.1.3 Befestigungselemente nach Vorgabe versetzen (K3)	16.1.1 Die Befestigungspunkte bestimmen und fachgerecht montieren (K3)	16.1.1 Gängige Befestigungsmittel und deren Verwendung nennen (K1) 16.1.2 Befestigungsarten aufzählen (Einzelbefestigungen, durchgehende Befestigungen) (K2) 16.1.3 Selbsttragende Unterkonstruktionen nennen (Holz, Metallprofile) (K1) 16.1.4 Die Gefahren und Folgen wegen ungenügender oder falscher Befestigung nennen (K1)	

<b>Richtziel 16.2</b>	<b>Montagetechniken nennen und situationsgerecht anwenden</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
16.2.1 Gebräuchliche Montagetechniken für verschiedene Befestigungsmöglichkeiten anwenden (K3)		16.2.1 Gebräuchliche Montagetechniken für verschiedene Befestigungsmöglichkeiten nennen (K1)	

<b>17</b>	<b>Spenglerarbeiten</b>		
<b>Leitziel</b>	Der Haustechnikpraktiker hilft mit bei Montagearbeiten von Blechen. Dazu benötigt er die entsprechenden Grundkenntnisse.		
<b>Kompetenzen</b>	<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Team engagiert mitarbeiten</li> <li>• Ausdauer zeigen</li> </ul>	<b>Methodenkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsschritte beobachten und ausführen</li> </ul>	<b>Fachkompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtziele</li> <li>• Leistungsziele</li> </ul>

<b>Richtziel 17.1</b>	<b>Mitarbeit bei Blechmontagen am geneigten Dach</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
17.1.1 Die geeigneten Werkzeuge für die Blechverarbeitung benennen und anwenden (K1/3)	17.1.1 Am geneigten Dach Befestigungssysteme und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	17.1.1 Die Spenglerarbeiten am geneigten Dach aufzählen (K1)	
17.1.2 Blechverbindungen und Löttnähte fachgerecht ausführen (K3)		17.1.2 Die geeigneten Materialien und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	
17.1.3 Bei der Montage von vorgehängten Dachrinnen und Ablaufrohren mitarbeiten (K3)		17.1.3 Die Befestigungssysteme und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	

<b>Richtziel 17.2</b>	<b>Mitarbeit bei Arbeiten auf dem Flachdach und bei Blechmontagen</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
17.2.1 Bei der Ausführung von einfachen Flachdacharbeiten mitarbeiten (K3)	17.2.1 Am Flachdach Befestigungssysteme und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	17.2.1 Die geeigneten Materialien für Flachdachsysteme nennen und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	
17.2.2 Einfache Blechprofile unter Anleitung herstellen (K3)		17.2.2 Die Spenglerarbeiten auf dem Flachdach aufzählen (K1)	
17.2.3 Blechverbindungen und Löttnähte fachgerecht ausführen (K3)		17.2.3 Die wichtigsten Blechprofile für das Flachdach aufzählen (K1)	
17.2.4 Bleche auf der Baustelle fachgerecht lagern (K3)		17.2.4 Die Befestigungssysteme und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	

<b>Richtziel 17.3</b>	<b>Mitarbeit bei Bekleidungen und Deckungen aus Dünublech</b>		<b>Sp</b>
Leistungsziele Betrieb	Leistungsziele überbetrieblicher Kurs	Leistungsziele Berufsfachschule	
17.3.1 Einfache Bekleidungsprofile unter Anleitung herstellen (K3)		17.3.1 Die Spenglerarbeiten bei Bekleidungen und Deckungen aufzählen (K1)	
17.3.2 Blechverbindungen fachgerecht ausführen (K3)		17.3.2 Die wichtigsten Blechprofile für Bekleidungen und Deckungen aufzählen (K1)	
17.3.3 Bleche auf der Baustelle fachgerecht lagern (K3)		17.3.3 Die Befestigungssysteme und deren Anwendungsbereiche aufzählen (K1)	

## Teil B Lektionentafel Berufsfachschule

Leitziele	Lerninhalte	Semester				Total
		1	2	3	4	
Berufskennntnisse (400 Lektionen)						
1	Administration	5				5
2	Nachhaltigkeit	8	10			18
3	Arbeitssicherheit	5			5	10
4	Werkzeuge und Maschinen	2				2
5	Rechnen	10	10	10	10	40
6	Baukunde	10	10		5	25
7	Metall- und Kunststoffbearbeitung		5			5
8	Werkstoffe	30			5	35
9	Arbeitsvorbereitung (AVOR)	10	15	20	20	65
10; 12; 14; 16	Montagetechnik; 10 Heizung; 12 Lüftung; 14 Sanitär; 16 Spengler		10	10	10	30
11; 13; 15; 17	11 Heizungsanlagen; 13 Raumluftechnische Anlagen; 15 Sanitäranlagen; 17 Spenglerarbeiten	20	40	60	45	165
Allgemeinbildung und Sport (320 Lektionen)						
ABU	Allgemein bildender Unterricht	60	60	60	60	240
T+S	Turnen und Sport	20	20	20	20	80
	<b>Total Lektionen</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>720</b>

Die Festlegung der Bruttolektionen und die Verteilung auf die vier Semester erfolgt nach regionalen Begebenheiten (interner Schullehrplan der Berufsfachschule) und grundsätzlich in Absprache mit den Anbietern in beruflicher Praxis und den überbetrieblichen Kursen.

Hinweis: In der Berufsfachschule werden die Haustechnikpraktiker aller vier Schwerpunktbereiche gemeinsam unterrichtet.  
In den fachspezifischen Lernbereichen (10 bis 17) wird der Unterricht differenziert nach Schwerpunktbereichen geführt.

### Teil C Qualifikationsverfahren

Übersicht			1. Lehrjahr		2. Lehrjahr			
			1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester		
			Aug. - Jan.	Febr. - Juli	Aug. - Jan.	Febr. - Juli		
Praktische Ausbildung	Überbetrieblicher Kurs 1	4 Tage	■					
	Überbetrieblicher Kurs 2	8 Tage		■				
	Überbetrieblicher Kurs 3	4 Tage			■			
	Erfahrungsnote der überbetrieblichen Kurse			ERFA	ERFA	ERFA		
	Kompetenznachweis Betrieb			■ ERFA	■ ERFA	■ ERFA		
	Schlussprüfung praktisch und Fachgespräch	8 h						■
	Schlussprüfung Berufskennntnisse (BK) schriftlich	2 h						■
Schule	Erfahrungsnote Fachkunde berufskundlicher Unterricht			ERFA	ERFA	ERFA		ERFA
	Allgemein bildender Unterricht (ABU)			ERFA	ERFA		VA	ERFA

**Legende:**

- = Überbetrieblicher Kurs (ÜK)
- = Qualifikationsgespräch Betrieb
- = Schlussprüfung
- ERFA = Erfahrungsnote
- VA = Vertiefungsarbeit im ABU

**Bemerkungen:**

- Die Anzahl der Kurstage sowie deren Inhalte sind für alle verbindlich
- Die Organisation und Aufteilung der Kurse ist Sache der Sektionen von suissetec
- Die Bewertung der Arbeit in den Kursen und die Bewertung der Kursunterlagen der ÜK fließen in den Qualifikationsbereich Erfahrungsnote ein



## Teil C Qualifikationsverfahren

### 1. Praktische Arbeit (8 h)

*Prüfungspositionen:*

#### 1.1 Grundfertigkeiten

- Alle Schwerpunkte

#### 1.2 Montagearbeiten

- Schwerpunkt Heizung
- Schwerpunkt Lüftung
- Schwerpunkt Sanitär
- Schwerpunkt Spenglerei

*Leitziele:*

3; 4; 7; 8

9; 10

9; 12

9; 14

9; 16

### 2. Berufskennnisse (2 h)

*Prüfungspositionen:*

#### 2.1 Berufskennnisse schriftlich

- Alle Schwerpunkte
- Bauteil-, System-, Material- und Werkzeugkenntnisse

*Leitziele:*

1; 2; 5; 6

#### 2.2 Fachgespräch

- Schwerpunkt Heizung 11
- Schwerpunkt Lüftung 13
- Schwerpunkt Sanitär 15
- Schwerpunkt Spenglerei 17
- Verschiedene berufliche Situationen, welche anwendungsorientierte Kompetenzen erfordern (Problemlösung auf einfacher Basis, Beschreibung von Arbeitsabläufen, etc.)

### 3. Allgemeinbildung

- Erfahrungsnote
- Vertiefungsarbeit

### 4. Erfahrungsnote

- Bildung in beruflicher Praxis
  - Kompetenznachweis pro Semester
  - Lerndokumentation (Arbeitsbuch) des Lernenden
- Berufskundlicher Unterricht
  - Mittel aus der Summe aller Semesterzeugnisnoten
- Überbetriebliche Kurse
  - Ausgeführte Arbeiten Kurs 1 bis 3
  - Bewertung der Kursunterlagen

### Gewichtung der Erfahrungsnoten

- Bildung in beruflicher Praxis (20 %)
- Berufskundlicher Unterricht (50 %)
- Überbetriebliche Kurse (30 %)

### Prüfungsergebnis

- Praktische Arbeit (30%)
- Berufskennnisse (20%)
- Allgemeinbildung (20%)
- Erfahrungsnote (30%)

## **Teil D Überbetriebliche Kurse**

### **Organisation, Aufteilung und Dauer**

#### **1. Träger der Kurse**

##### **1.1 Träger**

Träger der Kurse sind die Sektionen des Schweizerisch-Liechtensteinischen Gebäudetechnikverbandes (suissetec).

#### **2. Organe**

##### **2.1 Organe**

2.11 Die Organe der Kurse sind:

- a) die Aufsichtskommission
- b) die Kurskommissionen

2.12 Die Kommissionen konstituieren sich selbst und geben sich ein Organisationsreglement. Mindestens einer Vertreterin oder einem Vertreter der Kantone ist in der Aufsichtskommission Einsitz zu gewähren.

#### **3. Organisation und Durchführung**

##### **3.1 Aufgebot**

3.11 Die Kurskommission bietet die Lernenden in Zusammenarbeit mit der zuständigen kantonalen Behörde auf. Sie erlässt zu diesem Zweck persönliche Aufgebote, die sie den Lehrbetrieben zustellt.

3.12 Können Lernende aus unverschuldeten Gründen (ärztlich bescheinigte Krankheit oder Unfall) an den überbetrieblichen Kursen nicht teilnehmen, hat der Lehrbetrieb dem Kursanbieter zuhanden der kantonalen Behörde den Grund der Absenz sofort schriftlich mitzuteilen.



## Teil E Genehmigung und Inkrafttreten

Der vorliegende Bildungsplan tritt mit der Genehmigung durch das BBT auf den 1. Februar 2008 in Kraft.

Zürich, 3. Dezember 2007

### Schweizerisch-Liechtensteinischer Gebäudetechnikverband (suissetec)

Der Zentralpräsident:



Peter Schilliger

Der Direktor



Hans-Peter Kaufmann

Dieser Bildungsplan wird durch das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie nach Artikel 10 Absatz 1 der Verordnung über die berufliche Grundbildung für Haustechnikpraktikerinnen und Haustechnikpraktiker Heizung, Lüftung, Sanitär oder Spenglerei vom 12. Dezember 2007 genehmigt.

Bern, 12. Dezember 2007

### Bundesamt für Berufsbildung und Technologie

Die Direktorin:



Dr. Ursula Renold

**Teil F Anhang****Liste der Unterlagen zur Umsetzung der beruflichen Grundbildung**

Dokument		Bezugsquelle	Internetadresse
1	Verordnung über die berufliche Grundbildung	Bundesamt für Bauten und Logistik BBL (Publikation von Drucksachen)	<a href="http://www.bbl.admin.ch">www.bbl.admin.ch</a>
2	Bildungsplan	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
3	Verlauf der Lehre	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
4	Kurzbeschreibung «Qualitätssicherung durch Ausbildungspartner» (Seite 3)	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
5	Überbetriebliche Kurse - Inhaltsübersicht	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
6	Lehrmittel für die ÜK und die Berufsfachschule	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
7	Handbuch Kompetenzen	h.e.p. verlag ag, Bern	<a href="http://www.hep.info">www.hep.info</a>
8	Bildungsordner Betrieb (Bildungsdokumentation / Kompetenznachweise)	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
9	Bildungsordner Lernende (Lerndokumentation)	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
10	Formulare zur Bewertung der Lernenden in den ÜK	Bildungszentren von suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
11	Notenformulare zum Qualifikationsverfahren	SDBB und suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>
12	Musterbeispiel Fachgespräch	Fachbuchverlag suissetec	<a href="http://www.suissetec.ch">www.suissetec.ch</a>